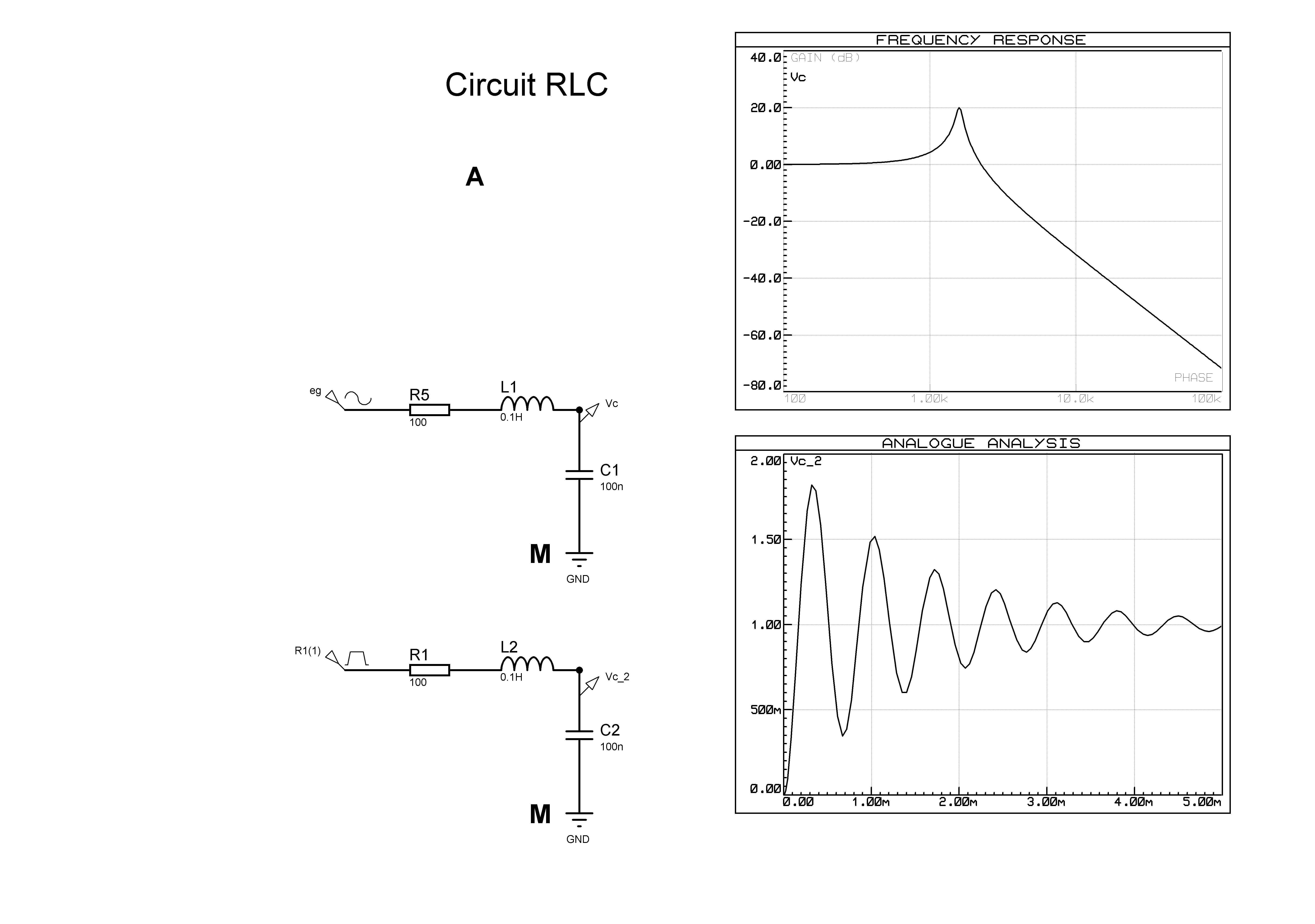
 

**Semestre 2 TD d’électronique 2019-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 20 Filtre RLC |  |

*Nous nous proposons d’étudier le circuit RLC série en régime fréquentiel et temporel en utilisant l’outil de simulation QCUS.*



*Figure 1. Circuit RLC à l’étude*

**CALCULS PRELIMINAIRES**

1) Calculer tout d’abord la pulsation de résonance ω0 du circuit de la Figure 1 en considérant qu’à cette pulsation particulière, la partie imaginaire de l’impédance totale du circuit est nulle. Donner la valeur numérique de la fréquence de résonance f0 en utilisant les valeurs des composants donnés en Figure 1.

2) Calculer la fonction de transfert de ce circuit en faisant apparaître ω0.

3) Parmi les 4 fonctions élémentaires du 2ème ordre suivantes, laquelle est la bonne ? Déterminer *H0* et *Q* par identification. Que vaut ?

**SIMULATIONS QCUS – Partie Fréquentielle**

4) Dessiner le circuit RLC de la Figure 1 sous le logiciel QCUS.

- Les composants : Sélectionner « lumped components » dans la liste déroulante et choisir les composants R, L et C génériques. Introduire une masse. *R=100Ω ; C=100nF ; L=100mH*.

- La tension d’entrée : Sélectionner « sources » dans la liste déroulante et choisir un générateur sinusoïdal. Renommer le générateur : *eg*; *Amplitude 🡺 1V.*

- La tension de sortie : Nommer les nœuds « *eg* » et « *vc* » pour mesurer la tension du générateur et la tension entre la capacité et l’inductance, respectivement.

5) Sélectionner « Simulations » dans la liste déroulante et choisir un objet de type « Simulation en régime sinusoïdal » et modifier les paramètres suivants :

*Type : logarithmique*

*Initiale : 10 Hz*

*Finale : 100 kHz*

*Points par décade : 1000*

6) Placer un objet de type équation dans le schématique et calculer le gain en dB et le déphasage du filtre.

*gain\_dB = 20\*log10(mag(vc.v)/mag(eg.v))*

*dephasage = (360/(2\*pi))\*(arg(vc.v)-arg(eg.v))*

7) Simuler le schématique (Menu Simulation →Simuler).

8) Dans le fichier « .dpl », placer deux diagrammes de type « Cartésien » et représenter le gain en dB et le déphasage en dégrées du circuit en échelle logarithmique.

9) A la fréquence de résonance ω0, relever la valeur du module et de l’argument de la fonction de transfert et comparer ces données aux valeurs théoriques précédemment calculées.

10) Par une analyse asymptotique, déterminer le type de filtre étudié. Quelles sont les principales différences entre un filtre du 1er et du 2nd ordre ?

11) Faire varier la valeur de R entre 10 et 5000Ω. Que constate-t-on ?

12) Trouver la valeur de R pour laquelle . Retrouver la valeur de R par le Calcul.

**SIMULATIONS QCUS – Partie Temporelle**

13) Modification du montage précédent pour une analyse temporelle :

- Les composants : *R=100Ω ; C=100nF ; L=100mH*.

- La tension d’entrée : Remplacer le générateur sinusoïdal par une source de type « Impulsion en tension ». Renommer le générateur : « eg ». Modifier ses paramètres :

*Tension avant et après l’impulsion :U1 = 0 V*

*Tension d’impulsion : U2 = 1 V*

*Début d’impulsion: T1 = 1 ms*

*Fin d’impulsion: T2 = 10 ms*

*Temps de montée et de descente : Tr = Tf = 0 s*

14) Remplacer l’objet de type « Simulation en régime sinusoïdal » par un objet de type « Simulation en régime transitoire » et modifier les paramètres suivants :

*Type : linéaire*

*Initiale : 0 s*

*Finale : 6 ms*

*Pas : 10 us*

*Nombre : 601*

15) Simuler le schématique (Menu Simulation →Simuler).

16) Dans le fichier « .dpl », supprimer les deux diagrammes précédents et placer un diagramme de type « Cartésien » pour représenter les tensions « eg » et « vc » en fonction du temps.

17) Quelle est la réponse du système à un échelon ?

18) Mesurer la valeur maximale de la tension aux bornes de la capacité ainsi que la période de la pseudo-oscillation. Quels liens peut-on faire avec l’analyse fréquentielle ?

19) Faire varier la valeur de *R* entre 10 et 5000Ω. En déduire les différents régimes rencontrés en fonction de la valeur de *Q*.

**SIMULATIONS QCUS pour les plus rapides**

20) En mode d’analyse fréquentielle, retrouver la bonne configuration des trois éléments R, L, C séries qui permet d’obtenir les quatre fonctions principales que sont le passe-bas, le passe-haut, le passe-bande et le réjecteur.

21) Associer à chaque fonction principale, sa fonction de transfert propre *T1, T2, T3* ou *T4* décrite précédemment.