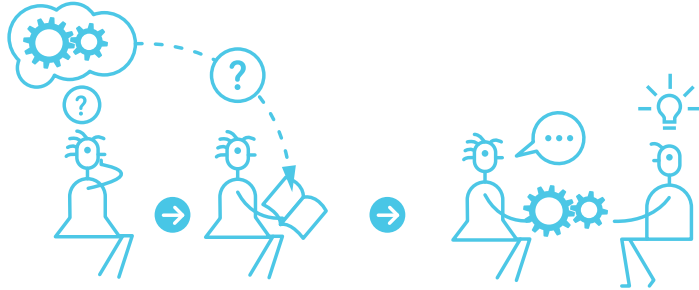


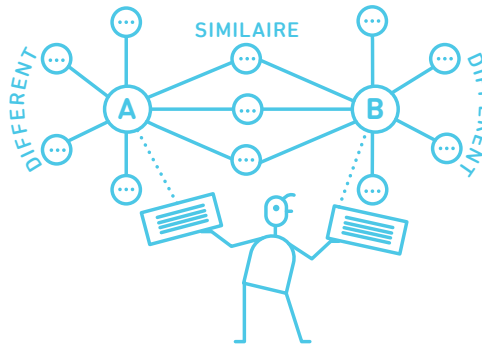


COMMENT FAIRE

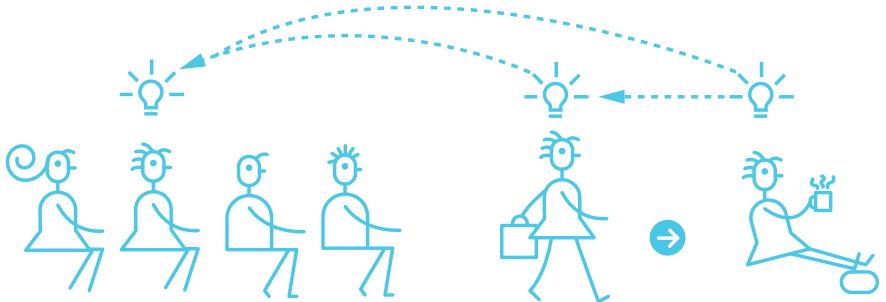
Pose toi des questions pendant que tu étudies comment et pourquoi les choses fonctionnent ainsi. Ensuite, trouve les réponses dans tes supports de cours et discutes-en avec tes camarades.



Pendant que tu élabores, fais des connexions entre les différentes idées pour expliquer comment elles interagissent. Prends deux idées et réfléchis aux façons dont elles sont similaires ou différentes.



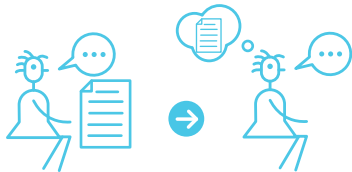
Décris comment les idées que tu étudies s'appliquent à tes propres expériences ou souvenirs. Au fur et à mesure de la journée, fais des connexions entre les idées que tu as apprises en classe.



CE N'EST PAS TOUT



Assures-toi que la façon dont tu expliques et décris l'idée est exacte. Ne surinterprète pas l'élaboration, et vérifie toujours avec tes supports de cours ou demande à ton professeur.



Progresses jusqu'à pouvoir décrire et expliquer sans avoir à regarder dans tes supports de cours.

RECHERCHE

Lectures pour en savoir plus sur l'élaboration comme stratégie d'apprentissage.

McDaniel, M. A., & Donnelly, C. M. (1996). Learning with analogy and elaborative interrogation. *Journal of Educational Psychology, 88*, 508-519.

Wong, B. Y. L. (1985). Self-questioning instructional research: A review. *Review of Educational Research, 55*, 227-268.