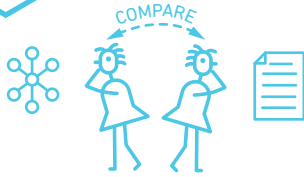




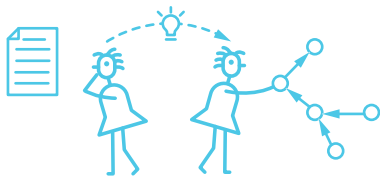
## COMMENT FAIRE



Regarde dans tes supports de cours et trouve des images. Parcours les images et compares-les aux mots.



Regarde les images et explique ce que cela signifie avec tes propres mots.

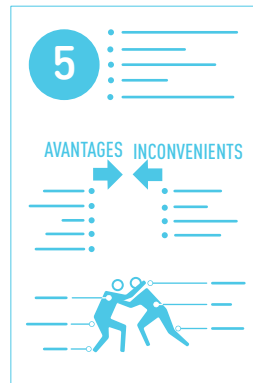


Prends les informations que tu essaies d'apprendre et dessine les illustrations pour aller avec.

## CE N'EST PAS TOUT

Essaie de trouver différentes formes de représentations visuelles des informations, par exemple une infographie, une frise chronologique, une bande dessinée ou un schéma.

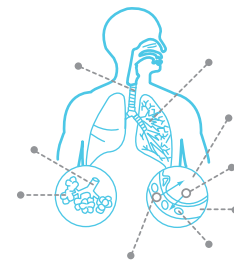
### INFOGRAPHIE



### BANDE DESSINEE



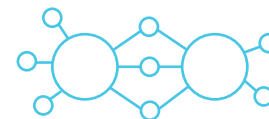
### SCHEMA



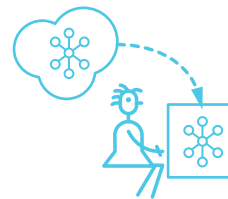
### FRISE CHRONOLOGIQUE



### GRAPHIQUE



Progresses en dessinant ce dont tu te souviens.



## RECHERCHE

Lecture pour en savoir plus sur le double codage comme stratégie d'apprentissage.

Mayer, R. E., & Anderson, R. B. (1992). The instructive animation: Helping students build connections between words and pictures in multimedia learning. *Journal of Educational Psychology*, 4, 444-452.