

# Comment se préparer à étudier en anglais: Master 2/ Master International Neurosciences

## 1. Connaître son niveau CECRL

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Débutant			niveau minimum <b>Master</b>	Expert	

Le niveau de compétence **minimale** requis pour suivre le Master International est **B2**. Avant de se préparer à étudier en anglais il faut bien cerner son niveau. Si vous êtes étudiant à l'Université de Bordeaux allez passer le test de niveau de l'Espace Langues.

Si vous n'êtes pas de Bordeaux voici un lien vers le site du CNED où vous pouvez passer un test de niveau similaire (il faut s'inscrire mais le test est gratuit) :

[http://www.englishbyyourself.fr/article\\_test-de-niveau\\_1151.html](http://www.englishbyyourself.fr/article_test-de-niveau_1151.html)

Voici un extrait du descriptif d'un B2 = niveau avancé ou indépendant

**Mots clés** : compréhension courante et capacité à converser ; émettre un avis, soutenir systématiquement une argumentation.

**Niveau B2** : L'étudiant peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Il peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance telle qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités.

**Source: Wikipédia**

Pour plus de détails sur les niveaux CECRL consultez cette page [Wikipedia](#)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Common\\_European\\_Framework\\_of\\_Reference\\_for\\_Languages](http://en.wikipedia.org/wiki/Common_European_Framework_of_Reference_for_Languages)

Pour information, voici le score équivalent au B2 des certificats internationaux les plus courants.

**B2 = IELTS score 5,5-6,0, 6,5**

**FCE = B**

**CAE 45-59**

**TOEFL IBT - 87-109**

**TOEIC = 785 -990**

**Pour plus d'informations sur les niveaux et les certificats, consulter le blog [Espace Langues](#) sur [http://194.167.125.33/EL/?page\\_id=49](http://194.167.125.33/EL/?page_id=49)**

## 2. Se mettre au travail...

La plupart des étudiants en licence ont déjà étudié l'anglais 7 ans, voire plus, dans leur vie, sans pour autant arriver au niveau B2. Si vous n'êtes pas niveau B2 donc ne désespérez pas. Si vous êtes un étudiant typique il est fort probable que vous ayez pas mal de connaissances passives de l'anglais, des notions de grammaire et de vocabulaire mais tout cela n'est pas très actif.

**Vous avez des savoirs mais vous manquez de savoir-faire.**

**Vous connaissez l'anglais mais vous avez du mal à gérer la communication en anglais.**

Il faut privilégier tout ce qui vous rapproche de l'anglais authentique, il faut **écouter, parler, lire, écrire.**

Pour progresser, il faut s'exposer à l'anglais régulièrement – 1 heure, 3 ou 4 fois par semaine. Profitez de tout ce qu'Internet vous offre (sites d'apprentissage, podcasts, You tube etc.) pour vous mettre au contact de l'anglais.

**Les meilleurs sites d'apprentissage de l'anglais (tous gratuits) :**

[BBC Learning English](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml) : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

En particulier : 6 minute English, Words in the News (voir plus bas pour des conseils de travail)

[English Online \(Université de Franche Comté\)](http://eolf.univ-fcomte.fr/index.php?page=online-english-listening-course) : <http://eolf.univ-fcomte.fr/index.php?page=online-english-listening-course>

[Voice of America : Learning English](http://learningenglish.voanews.com/section/the-classroom/2345.html) : <http://learningenglish.voanews.com/section/the-classroom/2345.html>

[CNN student news](http://edition.cnn.com/studentnews/index.html) : <http://edition.cnn.com/studentnews/index.html>

Voici une page de liens organisés par thème avec d'autres sites :

[Espace Langues : English on the web](http://194.167.125.33/EL/?page_id=50) [http://194.167.125.33/EL/?page\\_id=50](http://194.167.125.33/EL/?page_id=50)

Vous trouverez des modules d'anglais scientifique sur la page [Medicine and Life Sciences](http://194.167.125.33/EL/?page_id=111) blog de l'Espace Langues [http://194.167.125.33/EL/?page\\_id=111](http://194.167.125.33/EL/?page_id=111)

Une autre ressource utile – les TED TALKS : <http://www.ted.com/>

**Si vous êtes étudiant de l'Université de Bordeaux – inscrivez vous à L'Espace Langues**, il y a tout pour vous aider à progresser, y compris des séances d'expression orale. C'est 100% gratuit.

**Si vous n'êtes pas étudiant à l'Université de Bordeaux** – cherchez le centre de langues de votre université, cherchez des cours de conversation (tandem, associations etc.)

### **3. Une séance typique de travail de compréhension orale....à faire 3, 4 fois par semaine.**

i) Allez au site de votre choix...imaginons que vous avez décidé d'utiliser [6 minute English](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/) (bon choix !) sur le site BBC Learning English : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>

ii) Ecoutez sans la transcription– notez tout ce que vous pouvez en essayant de répondre aux questions suivantes :

**Who ? What ? Where ? Why ?**

iii) Ne vous découragez pas si vous ne comprenez pas tout – votre objectif est de voir ce que vous pouvez trouver. Ecouter 3 ou 4 fois seulement et limitez vous à des extraits de 4 à 6 minutes pas plus.

iv) Une fois que vous avez fini la prise de notes – consultez la transcription et écoutez l'extrait avec la transcription.

v) Comparez vos notes avec la transcription – utilisez un dictionnaire pour résoudre d'éventuels difficultés de vocabulaire – soulignez les éléments qui vous ont posé problème. Consultez le web, un livre de grammaire pour résoudre les difficultés.

vi) Le lendemain, relisez vos notes, révisez avant de recommencer l'exercice sur un nouvel extrait. Après plusieurs séances de travail régulier vous verrez des progrès.

Répétez les séances avec vos séries/films préférés en DVD : anglais, puis sous-titres en anglais, puis s'il le faut sous-titres en français.

**A éviter** : des extraits trop longs, la traduction - votre objectif est de devenir capable d'extraire le sens de la chaîne parlée.

#### 4. Travailler la compréhension écrite

Les sites suivants vous aideront à développer votre capacité à comprendre vite ce que vous lisez :

[English Online : Anglais Scientifique \(Université de Franche Comté\)](http://eolf.univ-fcomte.fr/index.php?page=academic-reading-writing-exercises) : <http://eolf.univ-fcomte.fr/index.php?page=academic-reading-writing-exercises>

Vous trouverez également des modules d'anglais scientifique sur la page [Medicine and Life Sciences](http://194.167.125.33/EL/?page_id=111) blog de l'Espace Langues [http://194.167.125.33/EL/?page\\_id=111](http://194.167.125.33/EL/?page_id=111)

C'est facile de lire la presse anglophone en ligne :

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.newscientist.com/>

<http://www.nytimes.com/>

Choisissez un sujet qui vous intéresse, pas plus de 1000 mots, prenez des notes... cherchez des solutions.

#### 5. Réviser l'essentiel de la grammaire, revoir le vocabulaire de base

Vous remarquerez que je place la grammaire bien après le travail de compréhension. Il y a une raison à cela – trop souvent les étudiants préfèrent une étude de la grammaire et des listes de vocabulaire à un contact actif avec l'anglais authentique.

Pour atteindre le niveau B2 il faut s'exposer à la langue le plus que possible pour développer plus d'aisance et de flexibilité dans la langue. On s'expose à l'anglais et après on réfléchit aux structures, au système.

Pour combler des lacunes, avoir des réponses, réviser les structures je recommande l'achat d'un des ouvrages suivants :

**An Apple a day - l'essentiel de la grammaire et du vocabulaire anglais**

[Thomson Jean Max](#), Ellipses Marketing **Collection** : Optimum **Langue** : Français

**ISBN-10**: 2729854436 (18 euros) - *couramment utilisé dans les classes préparatoires, ce livre reprend les choses essentielles en 24 leçons avec des explications en français. Il y a une bonne présentation et révision du vocabulaire. Bien adapté au profil des étudiants.*

**English Grammar in Use, Raymond Murphy**, Cambridge University Press (1 mai 2004) **ASIN**: B001NUSXJQ (23 euros, 29 avec cd-rom) - *un excellent livre de grammaire, explications claires et simples en anglais, très facile à utiliser.*

**Dictionnaires** : On trouve plein de dictionnaires gratuits sur Internet – Vous trouverez des liens vers de bons dictionnaires sur le site de [l'Espace langues : Dictionnaires](#) :

[http://194.167.125.33/EL/?page\\_id=62](http://194.167.125.33/EL/?page_id=62). Cependant, un bon vrai dictionnaire d'apprenant anglais/anglais est un outil d'apprentissage très utile – ils font beaucoup plus que dictionnaire (ressources grammaticales, stylistiques, lettres types + CD-Rom etc.) C'est un bon investissement (20/30 euros).....en voilà 2 de bien.

**Oxford Advanced Learner's Dictionary** : • **ISBN-10**: 306801493X • **ISBN-13**: 978-3068014936

**Cambridge Advanced Learner's Dictionary** • **ISBN-10**: 052171267X **ISBN-13**: 978-0521712675

**NB** : Les dictionnaires de traduction anglais/français sont inutiles pour vous (et Google existe !)

## 6. TOEIC, IELTS, TOEFL, First Certificate, CAE...les certificats internationaux

Préparer un certificat international pour valider votre niveau en anglais peut être utile et aussi vous donner un objectif à atteindre en anglais. Si vous travaillez seul préparer un examen vous aidera à structurer votre travail en anglais.

Pour les Master 2 – [IELTS](http://www.ielts.org/test_takers_information.aspx) [http://www.ielts.org/test\\_takers\\_information.aspx](http://www.ielts.org/test_takers_information.aspx)

Ou bien le TOEFL IBT – The Internet Based Test :

[https://www.ets.org/s/toefl/flash/15571\\_toefl\\_prometric.html](https://www.ets.org/s/toefl/flash/15571_toefl_prometric.html)

Préparer IELTS out TOEFL IBT vous aidera à développer les compétences nécessaires pour suivre un cursus anglophone (prise de notes, rédaction, compréhension de cours, interaction en cours etc.)

Ils sont difficiles et doivent être préparés bien en amont .

Les programmes doctorales des universités demandent en général :

79-95 au TOEFL

6,5-7 au IELTS

### Liens utiles pour IELTS :

Advice and [help preparing for IELTS](#)

[Writing reports](#) : Advice and tips for the writing part of the IELTS exam. (Site du British Council)

De la même manière les autres examens de [Cambridge ESOL](#) :

<https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/>

sont formateurs et vous aideront à progresser dans la langue.

Le TOEIC est un certificat au format QCM – ils est utile pour prouver votre niveau en anglais (valable 2 ans) sur un CV, un dossier, mais la préparation ne vous permet pas de développer vos compétences– ce sont plutôt un test « diagnostique ». En France, les écoles d'ingénieurs et les entreprises demandent souvent un score TOEIC.

L'Espace Langues organise des sessions de TOEIC.

Vous trouverez plus d'information sur tous ces examens sur le site de [l'Espace langues](#) :

[Certification](http://194.167.125.33/EL/?page_id=49) : [http://194.167.125.33/EL/?page\\_id=49](http://194.167.125.33/EL/?page_id=49)

**And now it's time to start working on your English....**

**I hope these 6 recommendations will help you !**

**Good luck !**